



# Évaluation et MOOC

## La boîte à outils des concepteurs

### La plateforme FUN

*21 Janvier 2015*

# Objectifs

- Revoir les options avancées des « quiz »
- Voir/revoir les activités avancées :
  - Évaluation par les pairs
  - JS-Input
  - LTI
  - A/B Tests

# Vue générale des Quiz

- Plusieurs catégories
  - Les « Quiz » simples
    - Cases à cocher, menu déroulant, choix multiples, saisie de nombres/chiffres,
  - Les « Quiz Avancés »
    - Glisser/déposer
    - Expression mathématiques
    - Saisie adaptative

# Quelques astuces

- Mélanger du « markup » avec du HTML
  - Insérer des images
  - Expressions mathématiques
  - Nombre d'essais et affichage des réponses

## QUELQUES ASTUCES (1 point possible)

La syntaxe utilisée par edX est un langage "Markdown". On peut mélanger ce langage avec du HTML pur, par exemple pour insérer une image ou une formule mathématique:



Formule (attention de bien changer les '&' en '&amp;'):

$$L' = L\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

Par exemple ici pour un quiz du style "Case à cocher", on a pu insérer une image et une

Sélectionnez la réponse qui va bien

- correct 😊  
 incorrect  $f(x) = (x + a)(x + b)$   
 correct 😊

## Modification: Quelques astuces

H1 ☰ ☰ ABC 123 📧 🌞

La syntaxe utilisée par edX est un langage "Markdown". On peut mélanger ce langage avec du HTML pur, par exemple pour insérer une image ou une formule mathématique:

```

```

Formule (attention de bien changer les '&' en '&amp;'):

```
[mathjax]L' = L{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}/[mathjax]
```

Par exemple ici pour un quiz du style "Case à cocher", on a pu insérer une image et une formule en Latex. >>Sélectionnez la réponse qui va bien<<

```
[x] correct 
[ ] incorrect [mathjaxinline] f(x)=(x+a)(x+b) [/mathjaxinline]
[x] correct 
```

Enregistrer

Annuler

# Les options « Menu déroulant »

- Correct : un seul choix possible!

## Questions à Choix Unique

### QUESTIONS À CHOIX UNIQUE (3 points possibles)

Vos questions à choix unique peuvent prendre la forme d'une liste déroulante.

Quelle couleur est l'océan, un jour ensoleillé?



### Modification: Questions à Choix Unique

H1 ☰ ☑ ABC 123  

Vos questions à choix unique peuvent prendre la forme d'une liste déroulante.

Quelle couleur est l'océan, un jour ensoleillé?

[[jaune, (bleu), vert]]

# Les options du QCM

- Mélange des réponses : utilisation de '!' et '@'
- Commentaires ciblés (targeted-feedback)
- Ensemble de réponses (solutions et et explanation-id)



## QCM Avancé

QCM AVANCÉ (1 point possible)

On peut mélanger les réponses en utilisant '!' et '@'

What Apple device competed with the portable CD player?

- The vegetable peeler
- Napster
- The iPod
- The iPad
- All of the above

Vérifier

Afficher la réponse

## Modification: QCM Avancé

H1 ☰ ☰ ABC 123 ▼ 💡

On peut mélanger les réponses en utilisant '!' et '@'

&gt;&gt;what Apple device competed with the portable CD player&lt;&lt;

- (!) The iPad
- ( ) Napster
- (x) The iPod
- ( ) The vegetable peeler
- (@) All of the above

Enregistrer

Annuler

## QCM AVANCÉ (2) (1 point possible)

Solutions différentes selon la réponse:

What Apple device competed with the portable CD player?

- The iPad  
 Napster **✗**  
 The iPod  
 The vegetable peeler

**TARGETED FEEDBACK**

Napster was not an Apple product.

Vérier

Afficher la réponse

## Modification: QCM Avancé (2)

```

5 <multiplechoiceresponse targeted-feedback="">
6 <choicegroup type="MultipleChoice">
7   <choice correct="false" explanation-id="feedback1">The iPad</choice>
8   <choice correct="false" explanation-id="feedback2">Napster</choice>
9   <choice correct="true" explanation-id="correct">The iPod</choice>
10  <choice correct="false" explanation-id="feedback3">The vegetable peeler</choice>
11 </choicegroup>
12 </multiplechoiceresponse>
13
14 <targetedfeedbackset>
15   <targetedfeedback explanation-id="feedback1">
16     <div class="detailed-targeted-feedback">
17       <p>Targeted Feedback</p>
18       <p>The iPad came out later and did not directly compete with portable CD players.</p>
19     </div>
20   </targetedfeedback>
21   <targetedfeedback explanation-id="feedback2">
22     <div class="detailed-targeted-feedback">

```

Enregistrer

Annuler

## MULTIPLE CHOICE (1 point possible)

Dans chaque problème présenté, on sélectionne automatiquement 4 réponse dont une juste.

Quel produit d'Apple vous permet d'avoir une bibliothèque digitale dans votre poche?

- L'iPod
- The iPad
- The vegetable peeler
- Napster

## Modification: Multiple Choice

```
1 <problem>
2 <p>Dans chaque problème présenté, on sélectionne automatiquement 4 réponse dont une juste.</p>
3 <p>Quel produit d'Apple vous permet d'avoir une bibliothèque digitale dans votre poche?</p>
4 <multiplechoiceresponse>
5 <choicegroup type="MultipleChoice" answer-pool="4">
6 <choice correct="false">The iPad</choice>
7 <choice correct="false">Napster</choice>
8 <choice correct="true" explanation-id="iPod">L'iPod</choice>
9 <choice correct="false">The vegetable peeler</choice>
10 <choice correct="false">The iMac</choice>
11 <choice correct="true" explanation-id="iPhone">L'iPhone</choice>
12 </choicegroup>
13 </multiplechoiceresponse>
15 <solutionset>
16 <solution explanation-id="iPod">
17 <div class="detailed-solution">
18 <p>Explication</p>
19 <p>Oui l'iPod est le lecteur de musique digitale d'Apple.</p>
20 </div>
21 </solution>
22 <solution explanation-id="iPhone">
23 <div class="detailed-solution">
24 <p>Explication</p>
25 <p>Oui l'iPhone, en plus d'être un téléphone peut être utilisé comme lecteur de musique digitale.</p>
26 </div>
27 </solution>
28 </solutionset>
29 </problem>
```

# Les options de la saisie numérique

- Tolérance :  $\pm\langle\text{nombre}\rangle\%$  ou  $\pm\langle\text{nombre}\rangle$
- Plage de valeur : '[' ou '('
- Création de la réponse par script

## RÉPONSE NUMÉRIQUE (3 points possibles)

Certains cours vous demandent d'entrer des nombre dans des champs textes, et vos réponses peuvent être examinées de manière exactes - ou approximées - en fonction de la question.

Notez bien que edX utilise un point (.) pour indiquer les décimales, donc quinze soixante quinze est écrit "15.75", et non pas "15,75".

Entrer la valeur approximative de Pi:

Entrer la valeur nu

## Modification: Réponse Numérique

ÉDITEUR

PARAMÈTRES

H1



ABC

123



Éditeur avancé



Entrer le nombre  
doigt:

Certains cours vous demandent d'entrer des nombre dans des champs textes, et vos réponses peuvent être examinées de manière exactes - ou approximées - en fonction de la question.

Notez bien que edX utilise un point (.) pour indiquer les décimales, donc quinze soixante quinze est écrit "15.75", et non pas "15,75".

Entrer la valeur approximative de Pi:  
= 3.14159 +- .02

Entrer la valeur numerioue de  $502 \times 9$ :  
= 4518 +- 15%

Entrer le nombre de doigts sur une main humaine en bonne santé. Pour cette question, considérez le pouce comme un doigt:  
= 5

[explication] Pi, ou le quotient entre la circonférence d'un cercle et son diamètre, est une nombre irrationnel connu à une précision extrême. Sa valeur est approximativement égale à 3,14 (ou 3.14 en notation edX).

Bien que vous puissiez avoir une valeur exacte pour le produit  $502 \times 9$  dans une calculatrice, le résultat se rapproche de  $500 \times 10$ , ou 5,000. L'outil d'évaluation acceptera une réponse dans les 15% de la valeurs exacte, 4518, donc vous pouvez utiliser la technique d'estimation de votre choix.

Enregistrer

Annuler

## NUMERICAL INPUT (1 point possible)

Quelle est la distance entre les points  $(\pi, 0)$  and  $(0, e)$  sur un plan? Vous pouvez taper des expressions mathématiques.



Vérifier

Afficher la réponse

## Modification: Numerical Input

ÉDITEUR

```

1 |<problem>
2 |<!-- The following uses Python script spacing. Make sure it isn't indented when you add it to the Problem component. -->
3 |<script type="loncapa/python">
4 |computed_response = math.sqrt(math.fsum([math.pow(math.pi,2), math.pow(math.e,2)]))
5 |</script>
6 |
7 |<p>Quelle est la distance entre les points  $(\pi, 0)$  and  $(0, e)$  sur un plan? Vous pouvez taper des expressions mathématiques.
8 |   <numericalresponse answer="$computed_response">
9 |     <responseparam type="tolerance" default="0.0001" />
10 |     <formulaequationinput label="Quelle est la distance entre les points  $(\pi, 0)$  and  $(0, e)$  sur un plan?" />
11 |   </numericalresponse>
12 |</p>
13 |<solution>
14 |  <div class="detailed-solution">
15 |    <p>Explication</p>
16 |    <p>La distance entre deux points est la racine carrée de la somme des carrés des différences entre les deux coordonnées.
17 |      On peut soit entrer les valeurs numériques soit le formule.
18 |      ...

```

# Les options de « saisie de texte »

- additional\_answer
- cs et ci
- Expression régulière
- Hintgroup

## Réponse textuelle (Sensibilité à la casse)

RÉPONSE TEXTUELLE (SENSIBILITÉ À LA CASSE) (1 point possible)

Voici un exemple très simple d'une question à réponse textuelle sensible à la casse.

Quel pays a pour capitale Paris? (france ne marchera pas)



Vérifier

Afficher la réponse

## Modification: Réponse textuelle (Sensibilité à la casse)

EDITEUR

```

1 <problem>
2 <p>Voici un exemple très simple d'une question à réponse textuelle sensible à la casse. </p>
3 <p>Quel pays a pour capitale Paris? (france ne marchera pas)</p>
4 <stringresponse answer="France" type="cs" > <!-- ou type="ci" pour ne pas tenir compte de la casse -->
5   <textline size="20"/>
6 </stringresponse>
7
8 </problem>
  
```



## RÉPONSE TEXTUELLE (EXPRESSION RÉGULIÈRE) (1/1 point)

On peut aussi utiliser des expressions régulières pour vérifier que le texte entré est bien le bon. Il faut pour cela spécifier `type="regexp"` dans votre balise `'stringresponse'` ou `'additional_answer'`.

Quel pays a pour capitale Paris? (Ici Le France ou La france seront acceptés)

 ✓

Vérifier

Afficher la réponse



## Modification: Réponse textuelle (expression régulière)

EDITEUR

PARAMÈTRES

```
1 <problem>
2   <p>On peut aussi utiliser des expressions régulières pour vérifier que le texte entré est bien le bon. Il faut pour cela spécifier type="regexp"
   dans votre balise 'stringresponse' ou 'additional_answer'.</p>
3   <p>Quel pays a pour capitale Paris? (Ici Le France ou La france seront acceptés)</p>
4
5   <stringresponse answer="L[a|e]\ France" type="regexp ci" >
6     <textline size="20"/>
7   </stringresponse>
8
9   <solution>
10  <div class="detailed-solution">
11    <p>Explanation</p>
12    <p>Vous pouvez vérifier que Paris est la capitale de la France sur wikipedia, ou n'importe quel atlas à votre disposition.</p>
13  </div>
14 </solution>
15
16 </problem>
```

Réponse textuelle (avancée)

 ÉDITER  

RÉPONSE TEXTUELLE (AVANCÉE) (1/1 point)

Un problème est posé ici la réponse est open source community mais peut être free software community ou libre community?



Description de l'open source community

Vérifier

Afficher la réponse

Modification: Réponse textuelle (avancée)

```

4 <stringresponse answer="open source community" type="ci regex">
5   <additional_answer>free software community</additional_answer>
6   <additional_answer>libre community</additional_answer>
7   <textline size="20" label="Citez un nom de communauté Logicielle (anglais)"/>
8   <hintgroup>
9     <stringhint answer="open source community" type="ci" name="opensource_community_hint" />
10    <hintpart on="opensource_community_hint">
11      <startouttext />Description de l'open source community
12      <endouttext />
13    </hintpart >
14    <stringhint answer="free software community" type="ci" name="freesoft_community_hint" />
15    <hintpart on="freesoft_community_hint">
16      <startouttext />Description de free software community
17      <endouttext />
18    </hintpart >
19  </hintgroup>
20 </stringresponse>
  
```

# Les options « Cases à Cocher »

- Direction : seule le paramètre vertical fonctionne

Quel type de règles s'applique en cas de remise tardive?

- pénalités de retard
- pardon de l'enseignant
- budget de retard
- aucun des choix ci-dessus

Vérifier

Afficher la réponse

```
<p>Quel type de règles s'applique en cas de remise tardive?</p>
<choiceresponse>
  <checkboxgroup direction="vertical"> <!--le paramètre direction="horizontal" ne fonctionne pas-->
    <choice correct="false">pénalités de retard</choice>
    <choice correct="false">pardon de l'enseignant</choice>
    <choice correct="false">budget de retard</choice>
    <choice correct="true">aucun des choix ci-dessus</choice>
  </checkboxgroup>
</choiceresponse>
```

# Options problèmes avec indices adaptatifs

- Hintgroup
- Va permettre d'aider à trouver la réponse (essayer 0.05, 10 pour voir...)
- attention, la plateforme fonctionne à l'anglo-saxonne : les chiffres avec décimales doivent être séparés par un point et non une virgule – à préciser dans les consignes aux apprenants

## PROBLEM WITH ADAPTIVE HINT (1 point possible)

Si une batte et une balle comptabilisées ensemble coûtent 1,10 dollar et que la batte coûte un dollar de plus que la balle, combien coûte la balle ? Exprimez votre réponse en cents et n'indiquez que le chiffre (c'est-à-dire : n'utilisez ni le symbole \$ ni le symbole ¢).



Hint: Vous devrez indiquer la somme sous forme de nombre entier, en cents.

Vérifier

Afficher la réponse

## Modification: Problem with Adaptive Hint

Éditeur

Paramètres

```

1 <problem>
2 <text>
3 <script type="text/python" system_path="python_lib">
4 def test_str(expect, ans):
5     print expect, ans
6     ans = ans.strip("")
7     ans = ans.strip(' ')
8     return expect == ans.lower()
9
10 def hint_fn(answer_ids, student_answers, new_cmap, old_cmap):
11     aid = answer_ids[0]
12     ans = str(student_answers[aid]).lower()
13     print 'hint_fn called, ans=', ans
14     hint = ''
15     if '10' in ans:
16         hint = 'Si la balle coûte 10 cents et que la batte coûte un dollar de plus que la balle, combien coûte la batte ? Si cette somme
représente le coût de la batte, combien coûtent la balle et la batte comptabilisées ensemble ?'
17     elif '.05' in ans:
18         hint = 'Vous devrez indiquer la somme sous forme de nombre entier, en cents.'
19     if hint:
20         hint = "&lt;font color='blue'&gt;Hint: {0}&lt;/font&gt;".format(hint)
21         new_cmap.set_hint_and_mode(aid,hint,'always')
22 </script>
23 <p>Si une batte et une balle comptabilisées ensemble coûtent 1,10 dollar et que la batte coûte un dollar de plus que la balle, combien coûte
la balle ? Exprimez votre réponse en cents et n'indiquez que le chiffre (c'est-à-dire : n'utilisez ni le symbole $ ni le symbole ¢).</p>
24 <p>
25 <customresponse cfn="test_str" expect="5">
26 <textline correct_answer="5" label="Combien la balle coûte-t-elle ?"/>
27 <hintgroup hintfn="hint_fn"/>
28 </customresponse>
29 </p>
30 </text>
31 </problem>
  
```

# Expressions mathématiques

- Permet de rentrer des équations dans la réponse
  - La solution se base sur la « valeur » de la solution seulement.
- On donne une plage d'échantillonnage pour comparaison.
  - $m, c @ 1, 2 : 3, 4 \# 10$  (variables  $m$  et  $c$ ,  $m$  ira de 1 à 3 et  $c$  ira de 2 à 4, on utilise 10 échantillons)

## MATH EXPRESSION INPUT (2/2 points)

Ce type de problème accepte une ligne de texte représentant une expression mathématique et évalue l'entrée en fonction de son équivalence à une formule mathématique donnée par le correcteur automatique.

La réponse est correcte si les deux expressions sont équivalentes numériquement (avec une tolérance).

Donnez une équation pour l'énergie d'un objet de masse  $m$  selon la théorie de la relativité. Les multiplications doivent utiliser un symbole  $*$

E =

 ✓

La réponse à cette question est  $(R_1 * R_2) / R_3$ .

 ✓

## Modification: Math Expression Input

ÉDITEUR

PARAMÈTRES

```

1 <problem>
2 <p>Ce type de problème accepte une ligne de texte représentant une expression mathématique et évalue l'entrée en fonction de son équivalence à une
   formule mathématique donnée par le correcteur automatique.</p>
3 <p>La réponse est correcte si les deux expressions sont équivalentes numériquement (avec une tolérance).</p>
4
5 <script type="loncapa/python">
6 Vovi = "(R_1*R_2)/R_3"
7 </script>
8 <p>Donnez une équation pour l'énergie d'un objet de masse  $m$  selon la théorie de la relativité. Les multiplications doivent utiliser un symbole
   <math>*</math></p>
9 <formularesponse type="cs" samples="m,c@1,2:3,4#10" answer="m*c^2">
10   <responseparam type="tolerance" default="0.00001"/>
11   <br/><text>E =</text> <formulaequationinput size="40" />
12 </formularesponse>
13
14 <p>La réponse à cette question est  $(R_1 * R_2) / R_3$ . </p>
15
16 <formularesponse type="ci" samples="R_1,R_2,R_3@1,2,3:3,4,5#10" answer="$Vovi">
17   <responseparam type="tolerance" default="0.00001"/>
18   <formulaequationinput size="40" label="Enter the equation"/>
19 </formularesponse>
20 <solution>
21   <div class="detailed-solution">
22     <p>Explication</p>
23     <p>Comme vous pouvez le voir dans la formule, la réponse est  $\frac{R_1 * R_2}{R_3}$ </p>
24   </div>
25 </solution>
26 </problem>

```

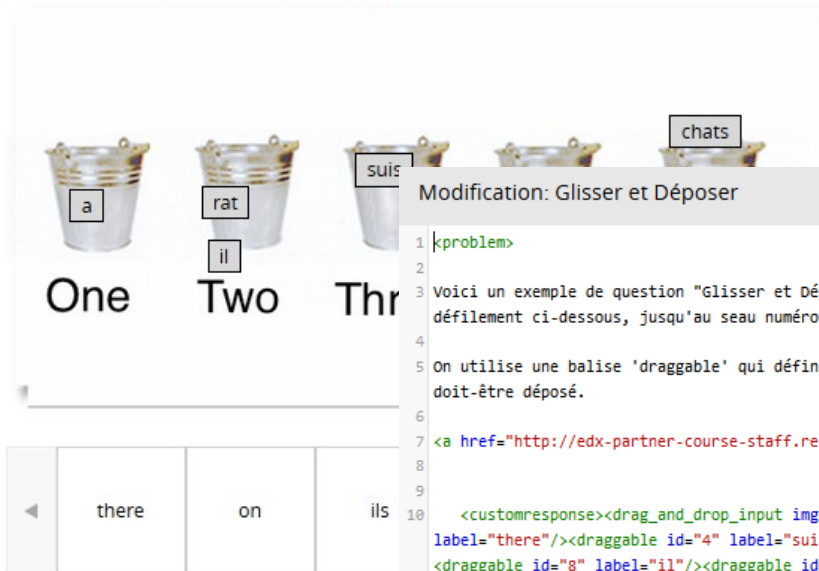
# Les options « drag and drop »

- Pour « drag\_and\_drop\_input »
  - target\_outline
  - one\_per\_target
- Pour les «target»
  - icon
- Pour les «draggable»



## GLISSER ET DÉPOSER (1 point possible)

Voici un exemple de question "Glisser et Déposer" Here's an example of a "Drag and Drop". Cliquez et glissez CHAQUE mot dans la barre de défilement ci-dessous, jusqu'au seau numéroté qui correspond au nombre de lettres dans le mot. On utilise une balise 'draggable' qui définit le label de l'élément à déplacer, on définit un point et son rayon pour l'endroit où l'élément doit être déposé. [Documentation ICI](#)



## Modification: Glisser et Déposer

ÉDITEUR

PARAMÈTRES

1 &lt;problem&gt;

2

3 Voici un exemple de question "Glisser et Déposer" Here's an example of a "Drag and Drop". Cliquez et glissez CHAQUE mot dans la barre de défilement ci-dessous, jusqu'au seau numéroté qui correspond au nombre de lettres dans le mot.

4

5 On utilise une balise 'draggable' qui définit le label de l'élément à déplacer, on définit un point et son rayon pour l'endroit où l'élément doit être déposé.

6

7 &lt;a href="http://edx-partner-course-staff.readthedocs.org/en/latest/exercises\_tools/drag\_and\_drop.html" target="\_blank"&gt;Documentation ICI&lt;/a&gt;

8

9

```
10 <customresponse><drag_and_drop_input img="/static/L9_buckets.png"><draggable id="1" label="a"/><draggable id="2" label="rat"/><draggable id="3" label="there"/><draggable id="4" label="suis"/><draggable id="5" label="chats"/><draggable id="6" label="on"/><draggable id="7" label="elle"/><draggable id="8" label="il"/><draggable id="9" label="ils"/><draggable id="10" label="tuile"/></drag_and_drop_input><answer type="loncapa/python">
```

11

```
correct_answer = {
12     '1': [[70, 150], 121],
13     '6': [[190, 150], 121],
14     '8': [[190, 150], 121],
15     '2': [[310, 150], 121],
16     '9': [[310, 150], 121],
17     '4': [[420, 150], 121],
18     '7': [[420, 150], 121],
19     '3': [[550, 150], 121],
20     '5': [[550, 150], 121],
21     '10': [[550, 150], 121]}
```

22 if draganddrop.grade(submission[0], correct\_answer):

23 correct = ['correct']

24 else:

25 correct = ['incorrect']

26 &lt;/answer&gt;&lt;/customresponse&gt;

27 &lt;/problem&gt;

# Mathjax et latex

- <http://www.mathjax.org/>
- Les expressions latex se mettent entre les balises **`[mathjax][/`** et **`[mathjaxinline][/`**.
- Attention au '&' qu'il faut traduire en '&amp;#38;'

## QUELQUES ASTUCES (1 point possible)

La syntaxe utilisée par edX est un langage "Markdown".

On peut mélanger ce langage avec du HTML pur, par exemple pour insérer une image ou une formule mathématique:



Formule (attention de bien changer les '&' en '&amp;'):

$$L' = L\sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$

Par exemple ici pour un quiz du style "Case à cocher", on a pu insérer une image et une formule en Latex.

Sélectionnez la réponse qui va bien

 correct 😊

 incorrect  $f(x) = (x + a)(x + b)$ 
 correct 😊

## Modification: Quelques astuces

H1 ☰ ☑ ABC 123 ⌵ 💡

La syntaxe utilisée par edX est un langage "Markdown".

On peut mélanger ce langage avec du HTML pur, par exemple pour insérer une image ou une formule mathématique:

```

```

Formule (attention de bien changer les '&' en '&amp;'):

```
[mathjax]L' = {L}{\sqrt{1-\frac{v^2}{c^2}}}[/mathjax]
```

Par exemple ici pour un quiz du style "Case à cocher", on a pu insérer une image et une formule en Latex.

>>Sélectionnez la réponse qui va bien<<

```
[x] correct 
```

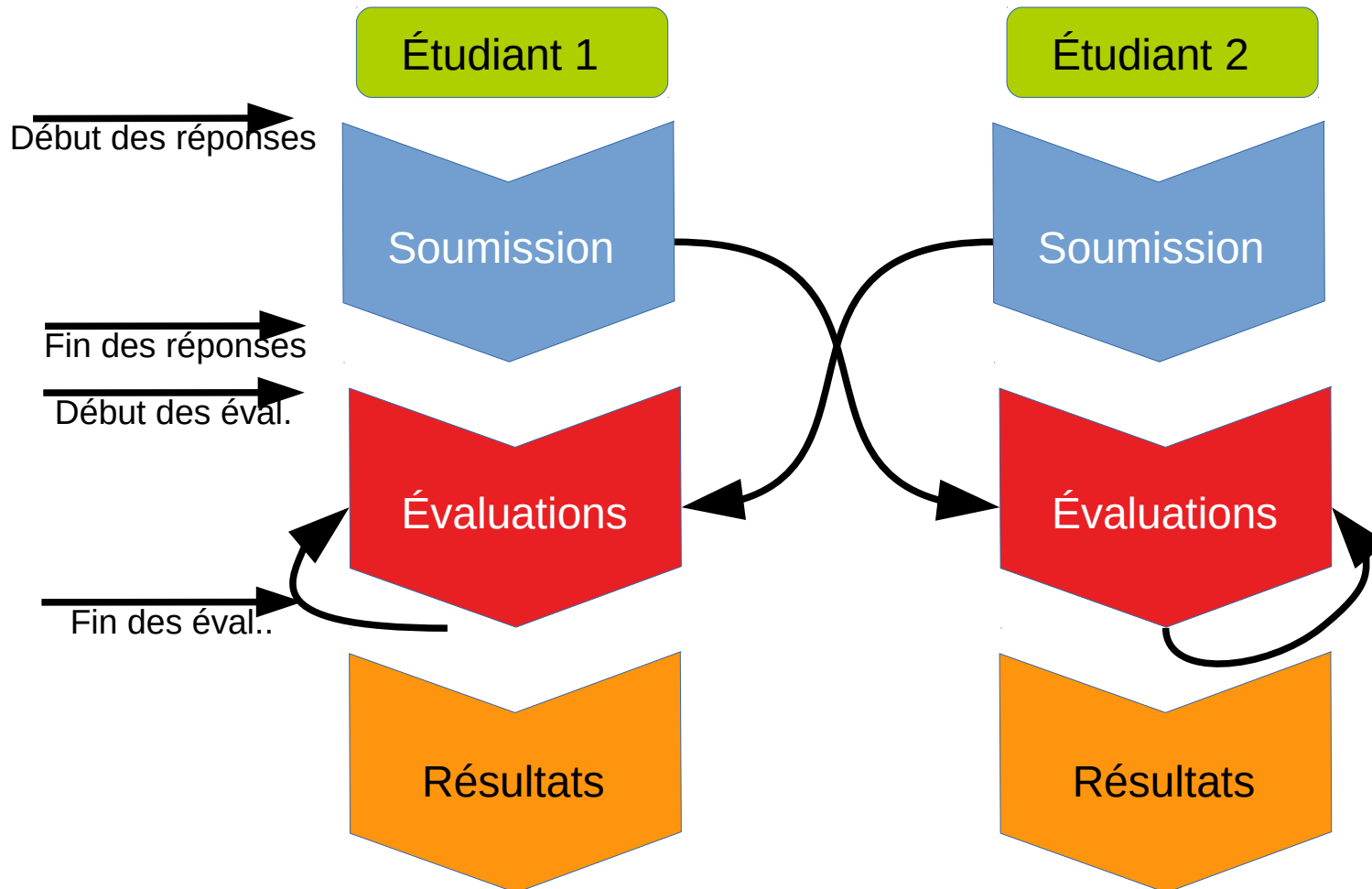
```
[ ] incorrect [mathjaxinline] f(x)=(x+a)(x+b) [/mathjaxinline]
```

```
[x] correct 
```

# Évaluation par les pairs

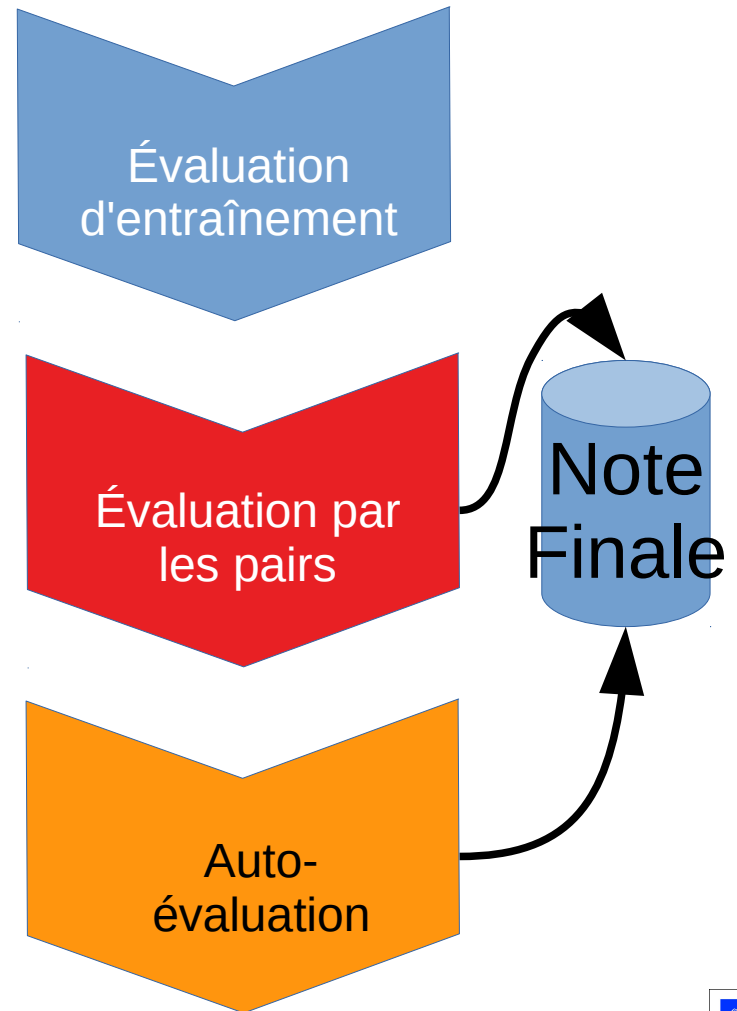
- Les possibilités :
  - Définition de critères dans l'interface
  - Options avancées :
    - Latex dans les réponses
    - « Top 5 » Meilleures réponses
    - Des étapes configurables
- Les limitations
  - Attention aux changements en cours d'évaluation
  - Pas de vue globale des soumissions
  - Pas de changement des réponses une fois soumises
  - Dissertations auto-évaluées : les points sont attribués

# Évaluation par les pairs



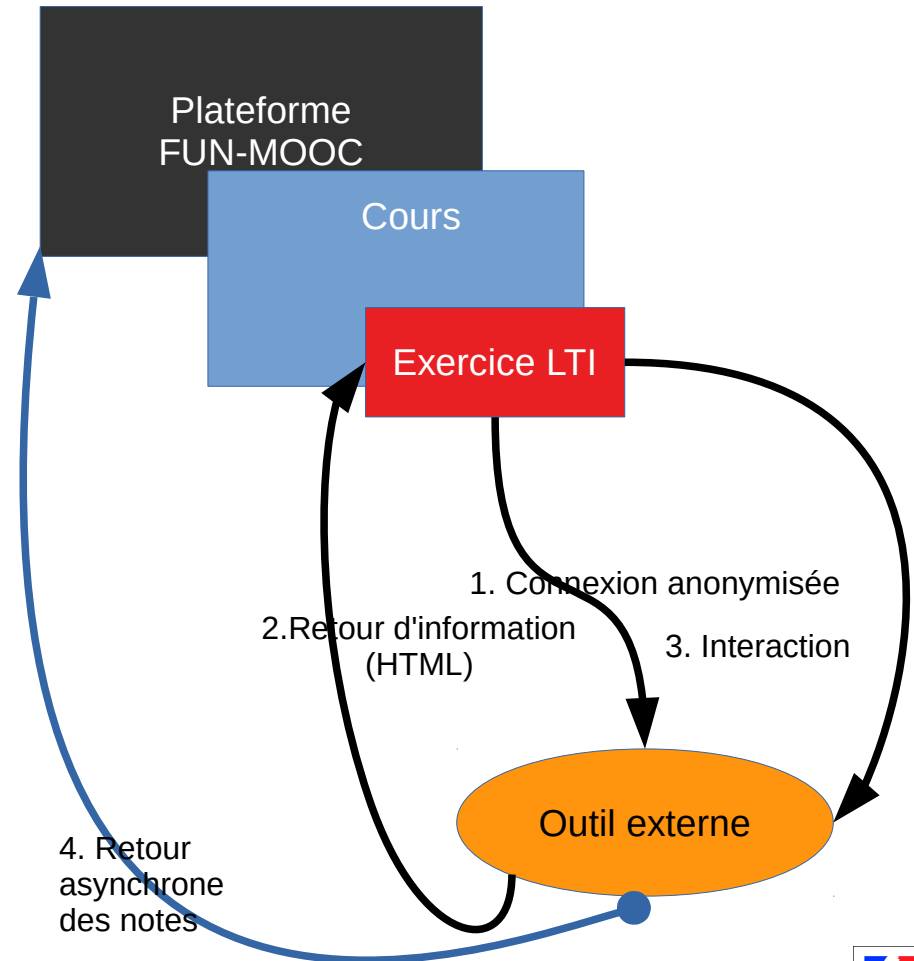
# Évaluation par les pairs – étapes

- Toutes les étapes sont optionnelles
- Attention l'auto-évaluation compte !



# LTI

- Connexion anonymisée à l'outil externe
- Retour des notes asynchrones
- Plugins pour diverses plateformes
- Jeux d'identifiants pour connexion





Introduction

Semaine d'exemple 1:  
Préparons nous

Semaine d'exemple 2:  
Soyons interactifs

Leçon 2 - Soies  
interactifs!

Devoirs - Travaux  
pratiques et  
Démonstration  
Devoirs

Devoirs - Dissertations  
Devoirs

Semaine d'exemple 3:  
Soyons sociaux

A propos des examens  
et des attestations

QUIZ MOODLE (RESSOURCE EXTERNE) (2.0 points possibles)

ACCUEIL / COURS / DIVERS / COURS / GÉNÉRALITÉS / TEST SIMPLE EXTERNE

Cours 1: Test Simple Externe

Test Simple Externe

Test Simple Externe

Méthode d'évaluation : Note la plus haute

Faire le test

DDDT

Moodle25Test

Accueil

ACCUEIL / COURS / DIVERS / COURS

Activer le mode édition

Cours : Cours 1

- Forum des nouvelles
- Mon Glossaire
- Test Simple Externe

23 juin - 29 juin

30 juin - 6 juillet

7 juillet - 13 juillet

14 juillet - 20 juillet

21 juillet - 27 juillet

28 juillet - 3 août

4 août - 10 août

11 août - 17 août

18 août - 24 août

25 août - 31 août

RECHERCHE FORUMS

Valider

Recherche avancée

DERNIÈRES NOUVELLES

Ajouter un nouveau sujet...

(Aucune brève n'a encore été publiée)

ÉVÈNEMENTS À VENIR

Aucun événement à venir

Aller au calendrier...

Nouvel événement...

ACTIVITÉ RÉCENTE

Activité depuis le dimanche

14 septembre 2014, 04:40

Rapport complet des activités récentes...

Rien de nouveau depuis votre

NAVIGATION

- Accueil
- Ma page
- Pages du site
- Mon profil
- Cours actuel
- Cours 1
  - Participants
  - Badges
  - Généralités
  - 23 juin - 29 juin
  - 30 juin - 6 juillet
  - 7 juillet - 13 juillet
  - 14 juillet - 20 juillet
  - 21 juillet - 27 juillet
  - 28 juillet - 3 août
  - 4 août - 10 août
  - 11 août - 17 août
  - 18 août - 24 août
  - 25 août - 31 août
- Cours

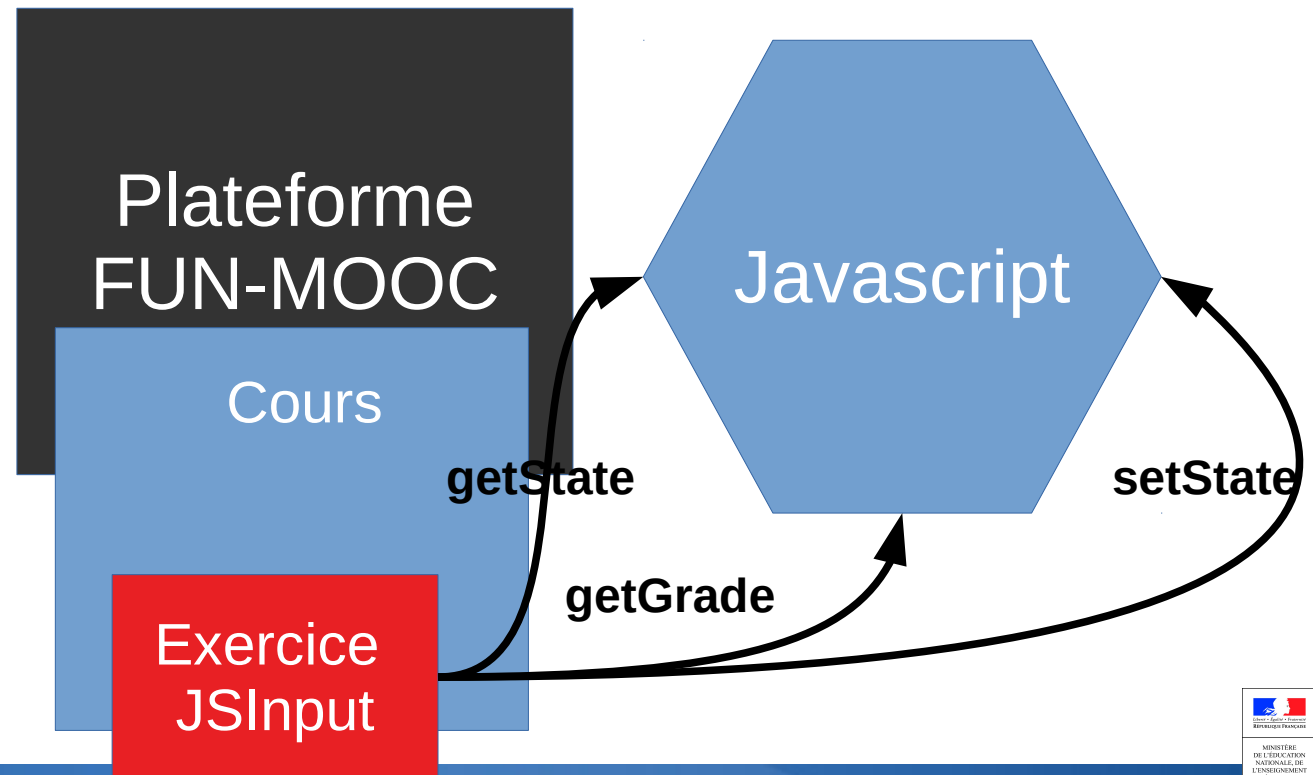
ADMINISTRATION

- Administration du cours
- Activer le mode



# JS Input

- L'interface : getState, setState, getGrade



## CUSTOM JAVASCRIPT DISPLAY AND GRADING (1/1 point)

**Bonjour, voici l'exemple de JS Input le plus simple (du monde !)**

Cliquez sur les labels pour qu'ils aient la couleur qui est mentionnée. Vérifiez que l'état ne change pas lorsque vous changez de page. Vous aurez une note lorsque tous les labels seront colorés.

Bleu

Blanc

Rouge



Vérifier

Afficher la réponse

Modification: Custom Javascript Display and Grading

ÉDITEUR

PARAMÈTRES

```
1 |<problem>
2 |   <script type="loncapa/python">
3 | import json
4 | def vglcfn(e, ans):
5 |     par = json.loads(ans)
6 |     # We can use either the value of the answer key to grade
7 |     answer = json.loads(par["answer"])
8 |     return answer["blue"] and answer["red"] and answer["white"]
9 |
10 | </script>
11 |   <customresponse cfn="vglcfn">
12 |     <jsinput gradefn="SimpleJSInput.getGrade" get_statefn="SimpleJSInput.getState" set_statefn="SimpleJSInput.setState" width="100%" height="210"
13 |     html_file="/static/project-template.html" sop="false"/>
14 |   </customresponse>
15 | </problem>
```

# Groupement sur les Forums

- Il est maintenant possible de grouper les étudiants par « cohortes »
- Cela se fait dans les paramètres avancés
- On peut avoir des discussions « privées » et d'autres visibles de tous
- Attention :
  - Le groupement est (pour l'instant) automatique

La plateforme permet maintenant de regrouper les participants d'un cours dans une discussion particulière. Il y a deux types de discussions qui peuvent être groupées:

1. Les discussions situées à l'intérieur de chaque section de cours.
2. Les discussion générales (dont les paramètres se font dans les paramètres avancés du cours).

## MISE EN PLACE DE LA FONCTIONALITÉ

Dans les paramètres avancés, sélectionnez 'Configuration des Cohortes' et mettre "cohorted":true

```
Cohort Configuration {
  "cohorted": true
}
```

Ensuite il faut aussi choisir le nom des cohortes "Automatiques" (il existe un processus "Manuel" documenté mais non opérationnel):

```
Cohort Configuration {
  "auto_cohort_groups": [
    "Example Group Name A",
    "Example Group Name B",
    "Example Group Name C"
  ],
  "cohorted": true
}
```

## RÉSULTATS

Certaines discussions sont visibles par certains étudiants seulement. Les administrateurs des forums ont la visibilité sur tout.

This post is visible only to University Alumni.

**Totally lost in Week 2 homework and video part 3** 0 Votes

question posted less than a minute ago by [redacted]

# A/B Testing

- A/B Testing => Expérimentation de contenu
- Outil statistique, qui montre ce qu'il va se passer après.
- Principe : 1 étudiant/1 groupe/1 parcours



Content Experiment ÉDITER

*Ce block contient des composants multiples.* **VOIR →**

Cette expérience de contenu utilise la configuration de groupe 'Configuration de groupes de test A'.

---

Content Experiment ÉDITER

*Ce block contient des composants multiples.* **VOIR →**

Cette expérience de contenu utilise la configuration de groupe 'Configuration de groupes de test A'.

# Une vision du futur

- Cohortes généralisées – forums et groupes (suite de l' « expérimentation sur les contenus »)
- Application mobile
- Ease : « Enhanced AI Scoring Engine », probablement un jour sur ORA 2 (évaluation par les pairs)
- Analyses / Analytics